

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Диабетология и неотложная эндокринология
Факультет	Медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	5 курс

Направление (специальность) _____ 31.05.02 «Педиатрия» _____

Направленность (профиль/специализация) _____

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.


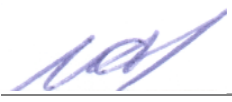
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Рузов В.И. / «16» мая 2024г.	 / Соловьева И.Л./ «16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по диабетологии и неотложной эндокринологии в педиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний у детей и подростков;
- овладеть методиками обследования, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний у детей и подростков;
- овладеть методами оказания помощи при неотложных эндокринологических состояниях у детей и подростков;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации детей и подростков с эндокринными заболеваниями с целью своевременного проведения профилактики их осложнений.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Диабетология и неотложная эндокринология» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 специалитета Учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».


Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Общая хирургия. Введение в специальность, Иммунология, Фармакология, Стоматология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия Современные аспекты неврологии, Оториноларингология. Факультетская хирургия, Педиатрия, Дерматовенерология Урология и андрология, Нейрохирургия, Детская хирургия, Психиатрия, медицинская психология, Клиническая психология, Профессиональные болезни, Офтальмология, Клиническая патологическая анатомия, Психотерапия и психокоррекция.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Факультетская педиатрия, эндокринология, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Инфекционные болезни у детей, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современны аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы внутренних болезней, Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Клиническая практика (Помощник врача терапевта. хирурга), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), Помощник врача акушера-гинеколога, Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании у детей и подростков с эндокринной патологией при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических, гормональных и иных, инструментальных исследований	Уметь проводить опрос, физикальное исследование детей и подростков с эндокринной патологией; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических, гормональных и иных, инструментальных исследований	Владеть методами клинического исследования детей и подростков с эндокринной патологией, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
2	ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных эндокринных заболеваний у детей и подростков; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для	Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения эндокринных заболеваний у детей и подростков	Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении эндокринных заболеваний у детей и подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением у детей и подростков		
--	--	--	--	--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов 72 (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 курс семестр А
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/54**	54/54**
Аудиторные занятия:	54/54**	54/54***
Лекции	-	-
практические и семинарские занятия	54/6*/54**	54/6*/54**
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72 (2 ЗЕТ)	72 (2 ЗЕТ)


* - количество часов, проводимых в интерактивной форме

«**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения».


4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _очная_

Название и разделов и тем	Всег	Лек	ПЗ	Ла	Ин	СР	Форма текущего
---------------------------	------	-----	----	----	----	----	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	о	ции		бо рат ор ны е	тер акт ив ны е	С	контроля
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Сахарный диабет							
1. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета	9		7		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
2. Диабетические ретинопатия, диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия.	9		7		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
3. Диабетические макроангиопатии. Диабетическая стопа. Сахарный диабет и артериальные гипертензии	9		7		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
4. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология	9		7		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
5. Неотложные состояния при сахарном диабете	9		6			3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
6. Дифференциальная диагностика и лечение ком при сахарном диабете	9		7		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Раздел 2. Заболевания щитовидной железы							
7. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	9		6			3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Раздел 3. Заболевания надпочечников и нарушения минерального обмена							
8. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена	9		7		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							тестирование, собеседование на зачете
ИТОГО	72	-	54	-	6	18	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сахарный диабет

Тема 1. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета

Этиология и патогенез сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Клиника сахарного диабета. Иммунные формы сахарного диабета, особенности диабета у детей и подростков. Диагностические критерии и дифференциальная диагностика гипергликемии. Дифференциальная диагностика видов сахарного диабета. Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Инсулинотерапия (виды инсулинов), методика инсулинотерапии, осложнения инсулинотерапии. Сахароснижающие таблетированные препараты: механизм действия, показания, противопоказания, побочное действие. Показания к инсулинотерапии. Первичная профилактика сахарного диабета. Особенности сахарного диабета у детей и подростков.

Тема 2. Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия

Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая ретинопатия, нефропатия. Диабетическая нейропатия. Патогенез. Классификации, Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактики данных осложнений. Особенности микроангиопатий у детей и подростков.

Тема 3. Макроангиопатии. Диабетическая стопа. Сахарный диабет и артериальная гипертензия


Макроангиопатии: нижних конечностей, ИБС, ХСН, ЦВЗ. Классификации, клинические проявления, диагностика, лечение макроангиопатийю Основные диагностические признаки диабетической стопы. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Классификации, Клинические проявления. Диагностика. Лечение и проведение профилактики этих осложнений. Принципы терапии артериальной гипертензии у больных сахарным диабетом.

Тема 4. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология.

Этиопатогенез, клиника, диагностическиекритерии гестационного и манифестного сахарного диабета. Принципы лечения; показания к сохранению беременности и особенности ведения пациенток с сахарным диабетом при планировании беременности, во время беременности и лактации. Манифестный диабет при беременности. Принципы лечения сахарного диабета во время хирургических вмешательств у детей и подростков.

Тема 5. Неотложные состояния при сахарном диабете

Этиопатогенез, классификация, клиника неотложных осложнений сахарного диабета, принципы лечения; обследование больных и терапия с учётом особенностей комы. Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Гиперосмолярная кома, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Лактацидемическая кома, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Дифференциальный диагноз диабетических ком. Гипогликемии. Гипогликемическая кома, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Особенности ком у детей и подростков с сахарным диабетом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение ком при сахарном диабете
Клинические проявления наиболее распространенных ком неэндокринной этиологии. Церебральная кома. Экзотоксические комы. Эндотоксические комы. Нарушение сознания в результате эпилепсии. Дифференциальный диагноз между острыми осложнениями сахарного диабета и коматозными состояниями другой этиологии. Особенности дифференциальной диагностики и лечения ком при сахарном диабете у детей и подростков.

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы

Тиреотоксический криз, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Особенности у детей и подростков. Гипотиреоидная кома. Причины. Патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Особенности тиреотоксического и гипотиреоидного кризов у детей и подростков. Дифференциальная диагностика гипотиреоидной комы и тиреотоксического криза.

Раздел 3. Заболевания надпочечников и нарушения минерального обмена

Тема 8. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена

Надпочечниковый криз, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Особенности надпочечникового у детей и подростков. Катехоламиновый криз. Причины. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Особенности катехоламинового криза у детей и подростков. Гипокальциемический криз, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Особенности у детей и подростков. Гиперкальциемический криз: критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика гипо- и гиперкальциемического кризов. Особенности гипокальциемии и гиперкальциемии у детей и подростков. Стратегия и тактика ведения пациентов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Сахарный диабет.

Тема 1. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

- 1.Этиология, патогенез, клиника сахарного диабета 1 и 2 типов.
- 2.Классификация сахарного диабета: диагностические критерии сахарного диабета, нарушения гликемии натощак и толерантности к углеводам.
- 3.Клинические, гормональные и иммунологические различия разных типов сахарного диабета.
- 4.Факторы риска сахарного диабета, диетотерапия, физическая активность.
- 5.Лечение сахарного диабета 1 типа. Классификация и длительность действия инсулинов, показания к инсулинотерапии.
6. Схемы инсулинотерапии, расчет доз инсулина.
- 7.Лечение сахарного диабета 2 типа у детей и подростков, иммунные формы сахарного диабета.
- 8.Механизм действия, показания и противопоказания групп таблетированных сахароснижающих препаратов. Рациональные и нерациональные комбинации.
- 9.Диспансеризация, прогноз, МСЭ сахарного диабета.
10. Особенности диагностика и лечения сахарного диабета у детей и подростков.

Тема 2. Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика. Особенности течения у детей и подростков.
2. Микроальбуминурия, значение ее определения. Стадии хронической болезни почек.
3. Диабетическая ретинопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика. Особенности течения у детей и подростков.
4. Изменений сосудов сетчатки при различных стадиях диабетической ретинопатии.
5. Диабетическая полинейропатия: этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика. Особенности течения у детей и подростков.
6. Вегетативные формы диабетической нейропатии: диагностика, лечение.

Тема 3. Макроангиопатии. Диабетическая стопа. Сахарный диабет и артериальная гипертензия

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Факторы риска развития макрососудистых осложнений при сахарном диабете.
2. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
3. Синдром диабетической стопы: этиология, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению, профилактика.
4. Особенности течения и лечения синдрома диабетической стопы у детей и подростков.
5. Особенности течения и лечения артериальной гипертензии у детей и подростков.

Тема 4. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Противопоказания к беременности у подростков с сахарным диабетом.
2. Критерии гестационного и манифестного сахарного диабета .
3. Особенности лечения детей и подростков с сахарным диабетом в зависимости от объёма хирургического вмешательства.
4. Ведение детей и подростков с сахарным диабетом в преоперационном периоде, целевой уровень гликемии.
5. Ведение детей и подростков с сахарным диабетом в периоперационном периоде, целевой уровень гликемии.
6. Ведение детей и подростков с сахарным диабетом в постоперационном периоде, целевой уровень гликемии.

Тема 5. Неотложные состояния при сахарном диабете


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
2. Гиперосмолярная кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
3. Лактацидемическая кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
4. Диабетическая кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
5. Дифференциальная диагностика ком детей и подростков с сахарным диабетом.
6. Профилактика неотложных состояний детей и подростков с сахарным диабетом.

Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение ком при сахарном диабете

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Клинические проявления церебральной комы.
2. Экзотоксические комы (отравление окисью углерода): этиология, клиника, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Эндотоксические комы (уремическая, печеночная): этиология, клиника, лечение.
4. Нарушение сознания в результате эпилепсии.
5. Дифференциальный диагноз между экзо- и эндотоксическими комами у детей и подростков.
6. Дифференциальный диагноз между коматозными состояниями различной этиологии у детей и подростков.

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Этиология, патогенез, основные клинические симптомы тиреотоксического криза.
2. Тактика оказания помощи при тиреотоксическом кризе.
3. Этиология, патогенез, основные клинические симптомы гипотиреоидной комы.
4. Тактика оказания помощи при гипотиреоидной коме.
5. Дифференциальный диагноз тиреотоксической и гипотиреоидной ком у детей и подростков.
6. Прогноз и профилактика тиреотоксической и гипотиреоидной ком у детей и подростков.
7. Поражение сердца и патологией щитовидной железы у детей и подростков.

Раздел 3. Заболевания надпочечников и нарушения минерального обмена

Тема 8. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Механизмы развития, клиника гипoadреналового и кateхоламинового кризов.
2. Неотложная терапия, прогноз и профилактика гипoadреналового и кateхоламинового кризов у детей и подростков.
3. Дифференциальный диагноз гипoadреналового и кateхоламинового кризов у детей и подростков, ЭКГ – признаки гипокaлемии и гиперкалемии.
4. Артериальная гипертония у детей и подростков с заболеваниями надпочечников.
5. Этиология и механизмы развития и симптомы гипокальцемиического и гиперкальцемиического кризов.
6. Неотложная терапия гипокальцемиического и гиперкальцемиического кризов у детей и подростков.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика гипо- и гиперпаратиреоза у детей и подростков.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	Артериальная гипертония у подростков с заболеваниями надпочечников
2	Критерии и особенности терапии гестационного сахарного диабета
3	Этиопатогенез и клинические проявления микрососудистых осложнений сахарного диабета . Особенности у детей и подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4	Этиопатогенез и клинические проявления макрососудистых осложнений сахарного диабета . Особенности у детей и подростков
5	Целевые уровни гликированного гемоглобина у пациентов с сахарным диабетом
6	Иммунные формы диабета у детей и подростков
7	Особенности лабораторной и инструментальной диагностики при экзо- и эндотоксических комах
8	Особенности лабораторной и инструментальной диагностики, клиники при гипо- и гиперпаратиреоидном кризе
9	Особенности лабораторной и инструментальной диагностики при аддисоническом кризе
10	Лабораторная дифференциальная диагностика гипергликемических ком
11	Симптомы и лабораторная диагностика гипопаратиреоидной комы,, особенности у детей и подростков
12	Клинические симптомы и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний.
13	Феохромоцитомный криз. Клинические варианты, диагностика, особенности у детей и подростков
14	Дифференциальная диагностика тиреотоксического криза и гипотиреоидной комы, особенности у детей и подростков.
15	Критерии диагностики манифестного сахарного диабета во время беременности
16	Этиология и патогенез сахарного диабета I типа
17	Лабораторная диагностика гипoadреналового криза
18	Клинические проявления, диагностика лактацидемической комой у детей и подростков
19	Классификация инсулинов по длительности действия, показания к инсулинотерапии
20	Группы таблетированных сахароснижающих препаратов: механизм действия, показания, противопоказания
21	Ведение пациенток с гестационным сахарным диабетом во время беременности
22	Ведение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде
23	Особенности ведения пациенток с сахарным диабетом во время беременности, родов и лактации
24	Тактика лечения микрососудистых осложнений сахарного диабета
25	Диабетическая полинейропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение, особенности у детей и подростков
26	Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение, особенности у детей и подростков
27	Тактика лечения макрососудистых осложнений сахарного диабета
28	Диабетическая ретинопатия: этиология, патогенез, клиника, лечение, особенности у детей и подростков
29	Дифференциальный диагноз гестационного и манифестного сахарного диабета у беременной
30	Неотложная терапия при тиреотоксическом кризе, особенности у детей и подростков
31	Неотложная терапия при гипогликемической коме
32	Неотложная терапия при кетоацидотической коме, особенности у детей и подростков


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33	Неотложная терапия при гиперосмолярной коме, особенности у детей и подростков
34	Неотложная терапия при лактацидемической коме, особенности у детей и подростков
35	Неотложная терапия при гипотиреоидной коме, особенности у детей и подростков
36	Неотложная терапия при феохромоцитомном кризе, особенности у детей и подростков
37	Неотложная терапия при гипoadреналовом кризе, особенности у детей и подростков
38	Неотложная терапия при гипопаратиреоидном кризе, особенности у детей и подростков
39	Неотложная терапия при гиперпаратиреоидном кризе, особенности у детей и подростков


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _очная_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Сахарный диабет. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Макроангиопатии. Диабетическая стопа. Сахарный диабет и артериальная гипертензия.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при сахарном диабете.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Дифференциальная диагностика и лечение ком при сахарном диабете.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



/доцент Слободнюк Н.А.